

عنوان مقاله:

مطالعه و خواندن کتاب و داستان دینی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

خاتون ریواز - آموزگار ناحیه سه کرج.

صدیقه خرقانی - آموزگار ناحیه سه کرج.

خلاصه مقاله:

یکی از ضرورت های نظام آموزشی، موفقیت در ادامه و گسترش مهارتهای لازم تحصیلی در دانش آموزان است. یک راه برای دستیابی به عملکرد بهتر در آموزشگاه، استفاده از روشها و فنون مطالعه و یادگیری است. دو عنصر اساسی معلم و دانش آموز در امر آموزشی و یادگیری وجود دارد و یادگیری مستلزم تعامل فعال و موثر بین این دو عنصر می باشد. در دیدگاه های جدید عصر حاضر وظیفه آموزش و پرورش تنها به پایان رساندن برنامه های درسی سالانه نیست و دیگر نمی توان دانش آموزان را به چند کتاب درسی محدود کرد. ذهن جست و جوگر دانش آموز پاسخ پرسش های بی شماری را از معلم و مدرسه می خواهد؛ برآوردن این نیاز دسترسی وافر به منابع چاپی و غیرچاپی را در کتابخانه های آموزشگاهی ایجاد می کند. پژوهش ها نشان داده است که در دسترس بودن منابع غیردرسی ارتباط مستقیمی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد. در این زمینه، بنا بر مقتضیات، هر جا که منابع و مواد آموزشی در مدرسه وجود دارد و یا به نحوی در دسترس دانش آموزان است، مردودی دانش آموزان کمتر است نابراین، باید راه های رشد پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را شناسایی و استفاده نمود. کتب غیر درسی و مجلاتی مثل کتب و مجلات درسی و غیر درسی به عنوان یکی از منابع اطلاعاتی که در زمینه های گوناگون و برای سطوح مختلف تحصیلی دانش آموزان به طور پیوسته توسط دفاتر انتشارات کمک آموزشی در مجموعه سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی تهیه می گردندمی توانند در بهبود جریان یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان موثر باشند. با توجه به اینکه روش های صحیح مطالعه کتب و مجلات می تواند تاثیر قابل توجهی در فرایند یادگیری دانش آموزان داشته باشند بنده در سال تحصیلی اخیر تصمیم گرفتم بر روی این موضوع خاص کار کنم و این تاثیر قابل درک را بر روی دانش آموزان اجرا نمایم.

کلمات کلیدی:

روش های مطالعه - یادگیری - غیر درسی - دانش آموز_کتاب داستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782119>

