

## عنوان مقاله:

بررسی راه کارهای علاقه مندی دانش آموزان به نمازخواندن

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

سمیه خان پور - فرهنگی آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

نماز یک کلاس تربیتی است که در یکی از محیط های تربیتی به نام مدرسه مخصوصا دوره راهنمایی و دبیرستان با آموزش و مطلع کردن دانش آموزان از اهمیت نماز، اثرات روحی و درمان جسمی (از لحاظ پزشکی) اظهار علاقه نویسندگان خارجی و بزرگان ایرانی از نماز، شناخت آنها را به این مسئله حیاتی افزایش می دهد. بی توجهی به اثر بخشی نماز و عدم آگاهی دانش آموزان به نماز به عنوان قشر آینده ساز جامعه که با دانش دینی و علمی شان باید خلایق های جامعه را از بین ببرند، فقط انسان هایی تک کاربردی (علمی) می شوند که خیلی از معضلات برایشان قابل حل نیست و از لحاظ روحی و حتی درمان جسمی از نصایح دین بی بهره اند. در این تحقیق با شیوه توصیفی تحلیلی به اهمیت نماز در اسلام، سیمای نماز، اثرات تربیت روحی و جسمی نماز پرداخته شده است و با روش اسنادی و کتابخانه ای گردآوری شده است. یافته های تحقیق حاکی از این مطلب است که قرآن، فرستادگان خدا، بزرگان دین، محققین خارجی با دانش و رفتار خود نماز را نجات دهنده روح و جسم می دانند که می تواند بسیاری از مشکلات دنیای امروز را از لحاظ روحی و پزشکی و ... حل کند.

## کلمات کلیدی:

نماز، دانش آموزان، عبادت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782127>

