

عنوان مقاله:

بررسی نقش و تاثیر خانواده در کاهش آسیب های اجتماعی و اخلاقی در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

خدیجه کاوسی - آموزش و پرورش قم

طیبه امیری - آموزش و پرورش قم

کوثر عبدی پور - آموزش و پرورش قم

خدیجه یزداندداد - آموزش و پرورش قم

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی جایگاه خانواده در کاهش آسیب های اجتماعی در دانش آموزان است. امروزه با پیشرفت روزافزون امکانات و دسترس بودن آن برای همه ی افراد جامعه بودن در نظر گرفتن محدودیت سنی باعث به وجود آمدن مشکلات و آسیب های مختلف در بین دانش آموزان شده است هرچه امکانات پیشرفت می کند آسیب های اجتماعی نوپدید و مخرب تری شکل می گیرد که نیاز به توجه بیشتر را می طلبد در این عصر با توجه به همین مطلب جایگاه خانواده نسبت به قبل در مورد توجه به کودکان خود در مقابل این خطرات بیشتر و پررنگ تر شده است. این مقاله با روش علمی-مروری (کتابخانه ای) انجام گرفته شده است و در تهیه ی آن از انواع مقالات، کتاب ها، مجلات و معتبر استفاده شده است. یافته های این مقاله حاکی از آن است که جایگاه خانواده نسبت به گذشته در تربیت کودکان خود تغییر کرده و مسئولیت بیشتری بر دوش آن ها وجود دارد به گونه ای که اگر خانواده ای از این مسئولیت سرباز زند و کوتاهی کند و فقط به توانایی کودک خود در این دنیای پر خطر اتکا کند در آینده ی نه چندان دور کودک خود را غرق در مشکلات فراوان خواهد دید که حال باید وقت و زمان بیشتری را برای رهایی کودک خود از این مشکلات و آسیب های اجتماعی مختلف صرف کند تا کوتاهی خود را جبران کند. نتیجه ی کلی کا از این مقاله گرفته شده است نشان می دهد کودکان و دانش آموزان به علت روح لطیف و ساده ای که دارند بیشتر از گروه های دیگر در خطر گرفتار شدن در آسیب های مختلف اجتماعی هستند آن ها هر سخنی را بدون در نظر گرفتن عواقب آن و فقط با دیدن ظاهر جذاب آن پذیرش می کنند و به همین دلیل است که باید برای جلوگیری از وجود چنین خطراتی و پیش آمدهای به جایگاه خانواده ها در زندگی و تربیت کودکان و دانش آموزان بیشتر اهمیت بگذاریم و آن ها را در این راه کمک و یاری کنیم.

کلمات کلیدی:

خانواده، نقش، مدرسه، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782138>

