

## عنوان مقاله:

نقش مدرسه و عوامل آموزشی بر ترویج فرهنگ مطالعه میان دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

خدیجه محمودی اسد - کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی، دانشگاه پیام نور اسدآباد.

ناهید ابراهیمی اورنه - کارشناسی آموزش ابتدایی، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید شرافت تهران.

سحر ایوبی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه الزهرا فرهنگیان سمنان.

زینب شاه بیگ - کارشناسی مدیریت بازرگانی، دانشگاه پیام نور بوئین زهرا

## خلاصه مقاله:

مطالعه در دانش آموزان به دو صورت مطالعه کتاب های درسی و مطالعه کتاب های غیر درسی است. مطالعه درسی شامل اطلاعاتی است که برای رسیدن به هدف موفقیت تحصیلی دانش آموزان برای ورود به دانشگاه ها لازم است و این اطلاعات در کتاب های درسی گنجانده شده است. اما مطالعه غیر درسی شامل اطلاعاتی که در کتاب های غیر درسی گنجانده شده که باعث ارتقاء نگرش، مهارت و دانش و سبب تحول در شناخت عامل محیط و عامل شخصیت دانش آموزان می شود. مدرسه دومین جایگاه تربیتی است که کودک اصول و قواعد خواندن و نوشتن را در آن جا فرا می گیرد و می آموزد که بدون کمک والدین و معلمان خود مطالب کتاب را بخواند و بفهمد. اولیای آموزش و پرورش مخصوصا معلمان می توانند با توجه دادن کودکان و نوجوانان به کتاب های غیر درسی و کمک آموزشی و همچنین رونق دادن و توسعه کتابخانه های مدارس، فرهنگ مطالعه و کتاب خوانی را در مدارس گسترش دهند.

## کلمات کلیدی:

مدرسه، عوامل آموزشی، دانش آموزان، مطالعه و کتابخوانی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782139>

