

## عنوان مقاله:

جایگاه مدرسه و نقش نظام آموزشی در جامعه پذیری دانش آموزان (با تاکید بر پیشگیری از بزهکاری)

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

خدیجه ناروئی قلعه نو - کارشناسی آموزش ابتدایی.

منصور شفیعی - کارشناسی ارشد شیمی آلی، دانشگاه پیام نور ابهر.

سحر تاتلی - کارشناسی علوم تجربی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج.

ام البنین السادات امیری نسب - کارشناسی تربیت بدنی

## خلاصه مقاله:

اصولا بزهکاری عبارت است از جرائم کم اهمیت و چون اطفال معمولا مرتکب این نوع جرائم می شوند، در مورد اطفال استفاده از واژه بزهکاری بهتر از استفاده از واژه مجرمیت است. بررسی ریشه ای مسائل اطفال و از آن جمله بزهکاری اطفال، برای رسیدن به یک جامعه ی ایده آل شرطی ضروری است. در واقع از قدیم الایام گفته اند؛ پیشگیری بهتر از درمان است. آموزش و پرورش مناسب در راستای پیشگیری از بزه یکی از محورهای اصلی می باشد و تدابیر و اقدامات پیشگیرانه بیشتر جنبه اجرایی دارند تا جنبه قضایی، به همین دلیل بیشتر کشورها پیشگیری از بزهکاری را به نهادهای اجرایی محول می کنند تا این نهادها با در اختیار داشتن توانایی ها و امکانات کافی در این زمینه به نتیجه موفقیت آمیزی دست یابند. لذا اتخاذ راهبردهای پیشگیرانه در مراحل قبل و بعد از تکوین بزهکاری و بزه دیدگی کودکان در چارچوب سیاست گذاری تربیتی و آموزشی از اهمیت ویژه ای برخوردار است که در این تحقیق هم این جهت گیری مورد بحث قرار گرفته است.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدرسه، دانش آموزان، بزهکاری، نظام آموزشی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782141>

