

## عنوان مقاله:

رابطه بین اهمال کاری تحصیلی و تکلیف‌گریزی با تعامل بین معلم- دانش آموز

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

زیبا قاسمی - فرهنگی آموزش و پرورش

فهمیده قاسمی - فرهنگی آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

اهمال کاری این است که کاری را که تصمیم به اجرای آن داریم به آینده موکول کنیم. در یک کلمه می توان گفت: جوهره این آسیب روانی "به تعویق انداختن، تعلل ورزیدن، سبک گرفتن و سهل انگاری در کار" است. بنابراین، اهمال هم در امور فردی و هم جمعی معنا و مفهوم پیدا می کند. در نهایت می توان گفت: در همه این معانی نوعی "این دست آن دست" کردن نهفته است.

## کلمات کلیدی:

اهمال کاری، تکلیف‌گریزی، تعامل معلم- دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782150>

