

عنوان مقاله:

تاثیر هیجانات تحصیلی و انگیزه پیشرفت در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

محمدجواد دهقان - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تاثیر هیجانات تحصیلی و انگیزه پیشرفت در دانش آموزان انجام شد. جامعه آماری شامل دانش آموزان بود. جهت تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شد که تعداد ۱۸۱ نفر جهت نمونه انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش پرسشنامه های بهزیستی روانشناختی ریف (۱۹۸۹)، باورهای انگیزش تحصیلی پینترنچ و همکاران (۱۹۹۱) و هیجانات تحصیلی پکران، گوئتز و فرنزل (۲۰۰۵) بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روشهای آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام) استفاده شده و داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۱۹ تحلیل شد. نتایج نشان داد، بین باورهای انگیزش تحصیلی و هیجان تحصیلی با بهزیستی روانشناختی رابطه مثبت معنادار وجود دارد و باورهای انگیزش تحصیلی و هیجان تحصیلی قادر به پیشبینی بهزیستی روانشناختی میباشند.

کلمات کلیدی:

بهزیستی روانشناختی، باورهای انگیزش تحصیلی، هیجان تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782174>

