

عنوان مقاله:

بررسی نقش فعالیت های فوق برنامه درسی بر عملکرد اجتماعی. تحصیلی و عاطفی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

رضا خوبی قنبرلو - کارشناسی آموزش عربی

سجاد میکائیلی - کارشناسی علوم تربیتی

فرشاد جوادی - کارشناسی علوم تربیتی

مهدی امیری - کارشناسی آموزش عربی

محمد رضوانیان - کارشناسی مشاوره

خلاصه مقاله:

یکی از وظایف اصلی نظام تعلیم و تربیت در هر جامعه، فراهم کردن زمینه و فرصت های مناسب یادگیری به منظور رشد و شکوفایی استعداد های گوناگون و متنوع دانش آموزان است. علاوه بر نیازهای متنوع دانش آموزان، نیازهای برخاسته از شرایط خاص فرهنگی اجتماعی در ابعاد ملی و محلی و هم چنین اقتضائات بین المللی، نظامهای آموزشی را با چالش جدی روبرو نموده است. هر کشور بنا بر دیدگاهها و رویکردهای حاکم بر نظام برنامه ریزی درسی و آموزشی با شیوه های متفاوت به دنبال تدابیر مناسب برای مواجهه با چالشهای فوق می باشد. یکی از راه های برون رفت از این چالش ها طراحی مناسب فعالیت های فوق برنامه برای پاسخگویی به نیازهای آموزشی دانش آموزان با لحاظ نوعی آزادی عمل و قدرت انتخاب، انجام کار گروهی، وجود انعطاف و سایر ویژگی هاست. فعالیت های فوق برنامه، مجموعه ای از تجارب، فعالیتها و فرصتهایی است که در درون یا خارج از کلاس درس طراحی و اجرا می شوند و اهد افی نظیر: رفع نارساییهای برنامه درسی، غنی سازی برنامه ها به منظور تعمیق یادگیری، توجه به استعدادها، نیازها و علایق متفاوت شاگردان، کمک به پرورش تواناییهای فردی آنان را دنبال می کند و دگرگون ساختن محیط آموزشی و تبدیل آن به محیط پر نشاط و پویا می انجامد. از سویی دیگر سبب آماده ساختن فراگیران برای ایفای مناسب نقش ها و مسئولیتهای اجتماعی می گردد و مشارکت در توسعه مستمر موفقیت های زندگی رادر پی دارد (احمدی، ۱۳۸۴: ص ۱۶۵). فعالیت های فوق برنامه به عنوان راهکاری برای بهبود نظام تعلیم و تربیت شناسایی شده است. موفقیت فعالیت های فوق برنامه علاوه بر علایق دانش آموزان بستگی به عواملی چون دیدگاه مدیران و دبیران مدارس دارد. چرا که این افراد با برنامه ریزی و هدایت فرایند دانش آموزان را در رسیدن به اهداف آموزشی و تربیتی یاری می کنند. فعالیت هایی چون: تحقیق و آزمایش، بازدیدهای علمی، کنفرانسها، مسابقات و ... موجب تعمیق یادگیری و پیشرفت تحصیلی می شود. .. الیزابت این تعریف را از فوق برنامه ها ارائه داده است: فعالیت های فوق برنامه فرصتهایی هستند برای درگیر کردن دانش آموزان و سو بخشیدن به فعالیت های آموزشی و غیر آموزشی. این فعالیتها تحت نظارت و حمایت مدرسه انجام می گیرند. بسته به مقدار بودجه مدرسه و برنامه و اهداف آن این فعالیتها در داخل مدرسه، خارج از مدرسه یا هر دو صورت می گیرد (الیزابت، ۲۰۰۶: ص ۷۵).

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782209>



