

## عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش رسانه های الکترونیکی بر سواد اطلاعاتی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

رضا غلامیان

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، بررسی نقش آموزش رسانه های الکترونیکی بر سواد اطلاعاتی دانش آموزان می باشد. روش کار توصیفی- تحلیلی و جمع آوری اطلاعات با بررسی نظری و مرور نتایج سایر پژوهش ها و ارائه مفهوم آموزش رسانه الکترونیکی و سواد اطلاعاتی دانش آموزان انجام شد. پیشرفت های فناوری اطلاعات باعث جهتگیری به سمت استفاده ی بیش تر از آن توسط افراد شده است. از آن جا که دانش آموزان بهترین فرصت را در مدارس برای یادگیری علم در کنار همسالان خود دارند. به همین دلیل، آموزش سواد رسانه ای توسط نظام آموزش و پرورش برای تمامی دانش آموزان تاثیر ویژه ای از نظر اثربخشی و نهادینه شدن در جامعه ایفا می کند. استفاده از رسانه های الکترونیکی در مدارس موجب ارتقاء سواد اطلاعاتی دانش آموزان می شود، بنابراین با برگزاری دوره های آموزشی، کوتاه مدت، میان مدت و بلندمدت جهت ارتقاء سطح سواد اطلاعاتی دانش آموزان با توجه به چشم اندازها و اولویت های مدارس به طور حرفه ای و سازمان یافته تر ارزیابی صورت گیرد. از آنجا که رسانه ها، افراد، ابزار یا موقعیت هایی هستند که بوسیله آن پیام ارائه می شود به عبارت دیگر رسانه ها ابزاری هستند که برای ذخیره سازی و عرضه اطلاعات یا داده بکار گرفته می شوند و دارای انواع مختلفی دسته بندی ها می باشد. یکی از رویکردهایی که می تواند در جهت پاسخگویی به نیاز های نظام های آموزشی مفید واقع گردد.

## کلمات کلیدی:

رسانه های الکترونیکی، سواد اطلاعاتی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782213>

