

عنوان مقاله:

بررسی روش های تدریس در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زهرا عباسی - آموزش و پرورش حسن آباد یاسوکند

فاطمه پارسا - آموزش و پرورش منطقه حویق، شهر چوبر،

آیناز اسلامی - آموزش پرورش شهرستان تالش

هاجر شانظری - آموزش و پرورش شهرستان بانه

خلاصه مقاله:

روش های تدریس ، شیوه ی عمل معلم را در کلاس درس شکل می دهند و فرصت های یاد گیری دانش آموزان را پدید می آور معلم امروز باید بداند که به صرف پرداختن به روش های سنتی از اهداف اصلی تعلیم و تربیت دانش آموزان و رفع نواقص یاد گیری دانش آموزان دور می شود و تبعاتی همچون کاهش علاقه ، هدر رفتن سرمایه های مادی و انسانی ، افزایش نرخ مردودی و تکرار پایه ، اختلال در رشد عاطفی دانش آموزان ، از میان رفتن خلاقیت را سبب می شود. جیمز مک دونالد که اندیشه هایش ریشه در نظریات روان شناسان انسان گرا دارد، در ده ه ۱۹۸۰ شرایط و کیفیت محیط آموزشی مناسب را چنین شرح می دهد: «یادگیری باید در محیطی صورت گیرد که ارائه کننده فرصت های تازه و جدید برای هر دانش آموز باشد، چنین محیطی باعث می شود تا یادگیرنده خود و محیط اطرافش را با روش خود کشف کند، مسلماً چنین شرایطی می تواند برای معلمان نیز فرصت هایی را بیافریند تا راه های مختلف برخورد با دانش آموزان را بیابند.

کلمات کلیدی:

روشهای تدریس ، نون، سنتی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782267>

