

عنوان مقاله:

اهمیت و نقش فناوری اطلاعات در جامعه و آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زینب قدرت اله پور هرآبادی - کارشناسی تربیت معلم قرآن، دانشکده علوم قرآنی قم

مهرناز پاشا زانوس - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بیت الهدی آمل

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی نقش فناوری اطلاعات در جامعه و آموزش و پرورش است. نقش فناوری اطلاعات، دسترسی گسترده آموزشی را به اثبات رسانده است و این فرصت را به افرادی میدهد که علاقه مند به تحصیل برای یک مدرک تحصیلی یا فرصت شغلی جدید هستند. معلمانی که به دنبال ترکیب ابزارهای فناوری آموزشی هستند باید چندین عامل مرتبط با نتایج و اهداف یادگیری را در نظر بگیرند. برنامه های درسی علم و فناوری فعلی به معلمان نقشها و مسؤلیتهای جدیدی میدهد که فراتر از حالت سنتی است. نتایج نشان داد همانطور که جامعه به سمت فرهنگ مبتنی بر دانش حرکت میکند، تولید شهروندان باسواد که در مهارتهای علوم، فن آوری، مهندسی و ریاضیات مهارت دارند، حیاتیتر میشود از آنجایی که دانش جدید بر روی تجربیات و بحثهای یادگیرنده جمع میشود، فرآیند پویا یادگیری نیاز به درگیر کردن طیف وسیعی از محیطهای یادگیری دارد.

کلمات کلیدی:

فناوری، جامعه، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782285>

