

عنوان مقاله:

ارتباط زمانی بین بهره وری آموزشی و فرسودگی شغلی در معلمان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

سحر کارگر - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی ارتباط بین بهره وری آموزشی و فرسودگی شغلی در معلمان بود. معلمی شغل بسیار مقدس، طاقت فرسا و دارای استرس است. هدف از انجام این پژوهش بررسی یافته های تحقیقات محققین کشور در رابطه با فرسودگی در این حرفه است. مطالعه حاضر به شیوه مروری و کتابخانه ای بوده که با استفاده از پایگاه های اطلاعاتی نشریات کشور به بررسی یافته های محققین پرداخته است. فرسودگی شغلی در میان معلمان ابتدایی ومدیران بیشتر ازدیگر معلمان است. افزایش سن وگذشت خدمت با فرسودگی شغلی رابطه معکوسی دارند. کمبود امکانات رفاهی، آموزشی، سطح تحصیلات، حقوق و دستمزد و وضعیت استخدام بر فرسودگی شغلی معلمان موثر است. با تشویق های بهجا و به موقع، افزایش امکانات در محل های کار، افزایش دستمزد و حقوق می توان از روند فرسودگی شغلی جلوگیری نمود.

کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی، معلم، بهره وری آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782320>

