

عنوان مقاله:

بررسی و شناخت مهم ترین مهارت های کلاس داری معلمان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سعید مومنی موگویی - کارشناسی کامپیوتر، گرایش مهندسی تکنولوژی نرم افزار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران.

داوود مداحی - کارشناسی فناوری اطلاعات و ارتباطات IT، دانشگاه علمی کاربردی تیران و کرون.

طیبه بهور - کارشناسی ادبیات فارسی، پردیس شهید باهنر کرمان (دانشگاه فرهنگیان).

محمد مهدی سنجرانی - دانشجوی کارشناسی مشاوره و برنامه ریزی، دانشگاه فرهنگیان بیرجند

خلاصه مقاله:

توانایی اداره هدایت کلاس، بخش مهمی از کار هر معلم و کلاس و نیز بستر مناسبی برای یادگیری است. از زمانی که تعلیم و تربیت به وجود آمده است، معلمان به رفتار دانش آموزان توجه داشته اند. حتی سقراط شکایت داشت که دانشجویان او "عاشق تامل اند، رفتارهای بدی دارند و به اولیاء بی احترامی می کنند، به بزرگ تر های خود احترام نمی گذارند و دوست دارند به جای تمرین، وراجی کنند". این نگرانی فزاینده وجود دارد که رفتارهای نامناسب دانش آموزان، امروز به مراتب بیشتر و شدیدتر از گذشتگان باشد، ولی شواهد کمی برای اثبات این نظریه وجود دارد. با وجود این، توانایی برخورد با رفتار دانش آموزان بخشی حیاتی از تدریس موفقیت آمیز است. تدریس موفقیت آمیز، به توانایی هدایت و مدیریت کلاس نیاز دارد؛ تا به ایجاد بهترین فضای ممکن برای یادگیری بینجامد. کارشناسان مختلف توصیه های بسیاری را درباره مدیریت و اداره کلاس عرضه کرده اند. ولی بهترین شواهد را باید از مشاهده مستقیم کار معلمان کارآمد، در سازماندهی محیط کلاس برای یادگیری بدست گزارش کرده اند که مهمترین عامل برای هدایت رفتار دانش آموزان آورد.

کلمات کلیدی:

مدرسه، کلاس درس، معلمان، مهارت کلاس داری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782325>

