

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان در کلاس درس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سعیده حسن پور - کارشناسی ارشد شیمی، گرایش فیتو شیمی، دانشگاه شیراز.

کشواد خالدی سردشتی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره، دانشگاه تربیت معلم بحرالعلوم شهرکرد

فاطمه جعفرلو - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی شهید مطهری خوی

زهرا عطایی - کارشناسی الهیات و معارف، گرایش فلسفه و حکمت اسلامی، دانشگاه ایلام

خلاصه مقاله:

دانش آموزان در هر جامعه ای از سرمایه های فکری و معنوی آن جامعه به شمار می آیند و سازنده فردای جامعه و در آینده، پذیرای مسئولیت های آن جامعه می باشند. بررسی عوامل و مسائل تاثیرگذار بر زندگی تحصیلی و پیشرفت آن ها در زمینه ی تحصیل از مهمترین اهداف آموزش و پرورش هر جامعه ای است که بخش اعظم این هدف در مدارس حاصل میشود. در این راستا، معلم نقش مهم و بنیادی را بازی می کند. معلم برای رسیدن به اهداف تعیین شده در فرآیند آموزش، دو مسیر اصلی را پیش رو دارد. یا از روش های تدریس سنتی و غیرفعال استفاده کند، یا روش های جدید و فعال را به کار می برد. روش اول (تدریس غیر فعال) شیوه ای است که در آن معلم با تدریس مستقیم به کل کلاس، مطالب درسی را به دانش آموزان عرضه می کند و مطالب از قبل آماده می شود. از طریق ارائه ی آن ها از یک سو و تکرارشان از سوی دیگر، مطالب ذهن معلم به ذهن دانش آموز منتقل می شود روش دوم (تدریس فعال) که طبق این الگو هدف آموزش و پرورش، بهبود و پرورش مداوم افراد در جهت به ظهور رسانیدن توانایی های بالقوه ی آنان است که به این اساس به الگوی شاگردمدار نیز معروف است.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، معلم، دانش آموز، اشتیاق تحصیلی، کلاس درس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782327>

