

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر مدیریت کلاس درس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سکینه طریقی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند.

علیرضا حسنی کیوترخانی - کارشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند

خلاصه مقاله:

مدیریت کلاس درس مانند دیگر موقعیت های اجتماعی و گروهی، مستلزم انجام دادن کارکردهای مدیریت یعنی طراحی و سازماندهی، رهبری، نظارت و کنترل و ارزشیابی است. تحقق این کارکردها جو کلاس را برای یادگیری و آموزش فراهم می کند. موقعیت کلاس درس ویژگی های خاصی دارد که تفکیک کارکردها از یکدیگر به سختی امکان پذیر است، ولی تحقق کلیه کارکردها در فرایند اداره کلاس درس ضروری است. اداره کلاس درس همیشه از عمده ترین مسائل معلمان بوده و کنترل کلاس درس همواره پیش نیاز یک محیط یادگیری اثربخش برای دستیابی به اهداف آموزشی است. طراحی و سازماندهی کلاس درس اداره کلاس درس را آسان تر می کند. اداره کلاس درس همیشه از عمده ترین مسائل معلمان بوده است، زیرا اداره و کنترل کلاس درس همواره پیش نیاز ایجاد یک محیط یادگیری اثربخش برای دستیابی به اهداف آموزشی است. این فعالیت باید به گونه ای طراحی شود که از طریق آن فرصت های یادگیری بیشتری فراهم شود و مهارت های اجتماعی و مشارکتی دانش آموزان رشد و ارتقاء یابد.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، دبیران، دانش آموزان، مدرسه، مدیریت کلاس درس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782332>

