

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر استرس و اضطراب بر میزان یادگیری در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سمیه احمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه زنجان، ایران

خلاصه مقاله:

محیط زندگی، طرز رفتار اطرافیان، تصویرهایی را در ذهن کودکان به جای میگذارد که ممکن است اثرات مطلوب و نامطلوب آن در تمام مدت زندگی باقی بماند و نتایج آن هم تنها به خود فرد منتهی نمیشود بلکه در چگونگی روابط او با افراد دیگر هم تاثیر میگذارد، علمای امر تعلیم و تربیت در مورد نقش مدرسه و نوع نگرش کودکان به محیط مدرسه و اهمیت تاثیر نوع روابط بین کودکان و مربیان، معتقدند که هرگاه دانش آموزان از اعتماد به نفس، آرامش درون، صفای قلب و نگرش مثبت به مربی خود، برخوردار است آموزش نیز برایش لذت بخش خواهد بود و بالعکس، موجب اضطراب و دلهره و مدرسه گریزی وی می‌گردد بانبر این هدف از این تحقیق بررسی تاثیر اضطراب و استرس بر یادگیری در دانش آموزان شهرستان ایلام است گردآوری دادهای تحقیق به صورت تحلیلی توصیفی و به صورت کتابخانه ای و اطلاعات خود نویسندگان تهیه شده است نتایج نشان داد که عواملی چون عدم برنامه ریزی صحیح برای امتحانات فاصله کم بین امتحانات و نداشتن زمان کافی برای مرور مطالب، عدم آشنایی با روشهای صحیح مطالعه ضعیف بودن دانش آموز در بعضی از دروس مخصوصا دروس پایه که بیشترین ضریب را در محاسبه معدل به خود اختصاص می دهند، سختی سوالات و شرایط نامناسب جسمی و روحی دانش آموز در طول امتحانات می توانند در کاهش عملکرد تحصیلی دخیل باشند.

کلمات کلیدی:

اضطراب، استرس اختلالات رفتاری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782349>

