

## عنوان مقاله:

بررسی اهداف و ابعاد آموزش بهداشت در مدارس

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

سودابه خسروی - مراقب سلامت آموزش و پرورش ارومیه (ناحیه ۲)

سروه زیادی - مراقب سلامت آموزش و پرورش بوکان

خدیجه رسولیان - مراقب سلامت آموزش و پرورش سردشت (ربط)

بهناز احمدپور - مراقب سلامت آموزش و پرورش ارومیه (ناحیه ۲)

مهسا اسماعیلی - مراقب سلامت آموزش و پرورش ارومیه (انزل)

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی ابعاد و اهداف آموزش بهداشت در مدارس انجام گرفته است. مدرسه نه تنها محیطی برای آموزش، رشد و تکوین شخصیت روحی و اجتماعی دانش آموزان به شمار می آید؛ بلکه به عنوان پایگاهی مهم جهت تاثیرگذاری بر خانواده و اجتماع نیز هست. رسیدگی به وضعیت بهداشتی دانش آموزان نه تنها موجب بهبود وضعیت سلامتی در سطح جامعه، بلکه منجر به کاهش عوارض مالی ناشی از بیماری های مزمن و گسترش روز افزون آن ها نیز می شود. رعایت اصول بهداشتی در مدارس با مدیریت، برنامه ریزی و آموزش و توجه به نوع تغذیه و رفتارهای بهداشتی دانش آموزان انجام پذیر است و عدم توجه به آن نه تنها به دانش آموزان بلکه به جامعه آسیب وارد می کند. در این راستا حضور مربی بهداشت در مدارس در طول ایام هفته علاوه بر این که منجر به افزایش خدمات بهداشتی در مدارس می گردد موجب افزایش ارتباط آن ها با دانش آموزان، مدیران، معلمان و اولیاء می شود که همین عامل زمینه ساز رفع بسیاری از مسایل و مشکلات بهداشت محیطی، جسمی و روحی در آن ها می باشد. در چنین شرایطی، مدرسه قادر است با فراهم نمودن محیطی سالم و بهداشتی به جسم و روان کودکان امکان شکوفائی دهد و آنان را نسبت به یکدیگر، خانواده و اجتماع مسئول نموده و از دانش آموزان افرادی مفید، سالم و کارآمد آید؛ پدران و مادرانی لایق و شایسته برای نسل آینده بار بیاورد.

## کلمات کلیدی:

بهداشت، آموزش بهداشت، محیط مدرسه، سلامتی دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782362>

