

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مشارکت دانش آموزان در فعالیت های کلاس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سودابه کهنسال - مربی گفتاردرمانی، اداره ناحیه یک اراک

خلاصه مقاله:

در نظام آموزشی ایران، مدتهاست که معلمان با تکیه بر روشهای سنتی بهویژه سخنرانی، دانش آموزان را به حفظ و تکرار مفاهیم علمی ترغیب میکنند. علیرغم اینکه در محافل علمی و تربیتی حتی اجرای صحبت از فعال شدن شاگرد، رشد فکری و آزاداندیشی او میشود؛ اما عملاً چنین دیدگاهی جنبه شعارگونه به خود گرفته است. در این حالت سبک آموزش در اغلب آموزشها سنتی است. بدین معنی که دانش آموزان در زمینه ی مفاهیم درسی کمتر با موقعیتهای چالش آور روبرو میشوند بدیهی است با توجه به تغییرات سریعی که در علوم رخ میدهد، دانش آموزان ما نیازمند روشهایی هستند که از طریق آنها به مهارتهای یادگیری دست یابند تا خود بتوانند علوم را بهتر و سریعتر و همگام با پیشرفتهای بیاموزند

کلمات کلیدی:

مشارکت دانش آموز، معلم، کلاسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782365>

