

## عنوان مقاله:

رابطه عاطفی بین معلم و شاگرد و تاثیر آن در موفقیت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سیدمحمدعلی قپانی - کارشناسی علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان.

هادی قاسم زاده سمنا - کارشناسی علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان.

سجاد گندم کار ورکانی - کارشناسی علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان.

حجت فضائی - کارشناسی علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان.

## خلاصه مقاله:

فرایند یادگیری و پیشرفت تحصیلی همواره در طول زندگی بشر مورد توجه بوده است. مولفه های مهم پیشرفت تحصیلی هم جنبه شناختی و هم جنبه عاطفی و روانی - حرکتی دارند. پیشرفت تحصیلی و مسایل مربوط به آن یکی از دغدغه های اصلی نظام آموزش و پرورش کشورهاست چرا که مسئولین و تصمیم گیرندگان سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی در سراسر دنیا توسعه و پیشرفت جامعه شناسان را در توسعه و پیشرفت نظام آموزشی می دانند و این توسعه و پیشرفت از طریق پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مدرسه و کلاس درس عملیاتی می گردد. رابطه معلم و شاگرد، جو عاطفی کلاس را تشکیل می دهد. وقتی معلم به مانند دیکتاتور کلاس را اداره کند جو عاطفی کلاس به هیچ وجه برای رشد و تربیت دانش آموزان مساعد نیست چون دانش آموز باید بدون چون و چرا دستورات معلم را اجرا کند و یا به سخنان او گوش دهد. در چنین جوی امکان موفقیت تحصیلی دانش آموزان بسیار کم است.

## کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموزان، دوره ابتدایی، موفقیت تحصیلی، رابطه عاطفی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782378>

