

عنوان مقاله:

بررسی روش تدریس مشارکتی و نکات مثبت آن بر یادگیری و خلاقیت دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سیده راضیه موسوی زاده موسوی - آموزش و پرورش بخش بندپی شرقی بابل

مریم وحدتی نیا - آموزش و پرورش اهواز

خلاصه مقاله:

از جمله روشهای فعالی که امروزه توجه صاحب نظران تعلیم و تربیت را متوجه خود کرده و تاثیر بسزایی بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی داشته؛ یادگیری مشارکتی است. پژوهش حاضر با هدف مطالعه اثربخشی روش تدریس مشارکتی بر یادگیری و موفقیت تحصیلی صورت گرفت. پژوهش مورد نظر از نوع مروری میباشد و مطالب جمع آوری شده برگرفته از پایگاه های اطلاعاتی همچون SID ، مگیران، ایرانداک، گوگل اسکولار، پورتال علوم انسانی، ساینس دایرکت است. یافته های مطالعه نشان داد ترغیب و تمرین دانش آموزان به انجام کار مشارکتی باعث پیشرفت تحصیلی، افزایش اعتماد به خود، کاهش اضطراب، کنترل هیجانات و ایجاد روحیه همکاری در دانش آموزان میشود.

کلمات کلیدی:

مشارکتی، درسه، معلم، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782380>

