

عنوان مقاله:

بررسی و اهمیت اثربخشی و کارایی نظام آموزشی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیده فاطمه موسوی فر - کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی، پردیس فاطمه الزهرا (س) اهواز.

مهدیه راشکی - کاردانی ریاضی، دانشگاه تربیت معلم رسالت زاهدان.

سلیم رئیسی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دبیر ادبیات مقطع متوسطه دوم

مریم ملاولی - کارشناسی ارشد مشاوره، گرایش مدرسه، دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

اگر نظام آموزش و پرورش را به منزله ی یک سیستم تلقی کنیم، دانش آموزان، درون داد این نظام؛ و دانش آموختگان، برون داد این نظام محسوب می شوند. لذا توجه به دانش آموزان و چگونگی عملکرد آنها در مدارس، امری ضروری می باشد. با توجه به اهمیت کارایی در پیشبرد جوامع، و جایگاهی به طور کلی ارزیابی و سنجش کارایی، در میان سایر علوم به خود اختصاص داده است بررسی همه جانبه آن ضرورتی اجتناب پذیر است. لذا محاسبه کارایی و ارزیابی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش جهت بالا بردن کیفیت بیشتر آموزش در مدارس، لازم و ضروری است. در فرایند برنامه ریزی آموزشی، تشخیص نقاط قوت و ضعف نظام با استفاده از روش های ارزشیابی و تجزیه و تحلیل عملکرد در مورد هر یک از اجزاء تشکیل دهنده آن، دارای اهمیت زیادی است و از اولویت خاصی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

نظام آموزشی، کارایی، اثربخشی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782384>

