

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر احساس علاقه دانش آموزان به مدرسه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیده ناهید شهرام پور - کارشناسی ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان.

نفیسه مهرآسا - کارشناسی ارشد زمین شناسی (تکتونیک)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی.

ناهید علیزاده الماسی - کارشناسی ارشد تاریخ ایران اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر

نازیلا کاظمیان - کارشناسی ارشد مدیریت علوم ورزشی گرایش اوقات فراغت، دانشگاه بین المللی امام رضا (ع) مشهد

خلاصه مقاله:

علاقه ی دانش آموزان به مدرسه، زیربنای موفقیت آنها در بزرگسالی میباشد . علاقه به مدرسه در بحث مربوط به دستیابی به اهداف نظام تعلیم و تربیت از اهمیت فراوانی برخوردار است و می تواند موضع اصلی را به خود اختصاص دهد. نظام تعلیم و تربیت زمینه تحول، شکوفایی، به کارگیری توانایی های درونی و استعداد های طبیعی را در افراد ایجاد می کند. تعلیم و تربیت به صورت رسمی در مدرسه تحقق پیدا میکند. در تمامی جامعه ها، مدرسه به عنوان رکن اصلی سازمان های آموزشی و مهمترین نهاد تعلیم و تربیت از جایگاه ویژه ای برخوردار می باشد و در کنار خانواده ها وظیفه ی تعلیم و تربیت دانش آموزان را بر عهده دارد. کودکان در مدرسه مدت زمانی را به دور از خانواده و در تعامل با همسالان خود سپری می کنند؛ در این تعاملات و دوری از خانواده اولین تجربه های زندگی اجتماعی کودک شکل می گیرد. کودکان در محیط مدرسه آموزش می بینند و پرورش میابند و مهارت های تحصیلی و اجتماعی لازم برای زندگی را کسب میکنند ؛ در این میان علاقه ی دانش آموزان به مدرسه، عامل محرک آن ها جهت به کارگیری تلاش و پشتکار برای حضور در مدرسه و انجام فعالیت های مدرسه است.

کلمات کلیدی:

مدرسه، دانش آموزان، علاقه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782386>

