

## عنوان مقاله:

نقش مدرسه در سلامت روان دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مریم زورمند - کارشناس ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

فاطمه شب زنده دار قدیم - دانشجوی دکتری میکروبیولوژی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

محبوبه وحدانی - کارشناس ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

## خلاصه مقاله:

مدرسه یکی از مهمترین محیط موثر بر بهداشت روانی و جسمانی دانش آموزان خود می باشد. بهداشت روانی در دوره نوجوانی از اهمیت ویژه ای برخوردار است بطوری که اگر دوره نوجوانی بدون مشکل سپری شود نوجوان به بزرگسال تبدیل خواهد شد و نقش بزرگسالی خود را خوب ایفا خواهد کرد. با توجه به اهمیت بهداشت روانی در دوره نوجوانی و اهمیتی که مدرسه بر بهداشت روانی فرزندان دارد این ضرورت احساس می شود که عملکرد مدرسه که بهداشت روانی دانش آموزان را تحت تاثیر قرار میدهد مورد بررسی قرار گیرد. مهمترین هدف بهداشت روانی آن است که بتواند برای هر فرد شادترین و ثمر بخش ترین شیوه زندگی را بیابد برای پرورش شخصیت همه جانبه افراد باید در شرایطی فراهم آورد تا افراد بتوانند سازش بهتری با محیط پیدا کنند همچنین اتکای به نفس و تلقی مثبت نسبت به خود و دیگران در آن تقویت گردد تا بدین طریق از سلامت روانی برخوردار شوند. آن گاه اولیای آموزش و پرورش و برنامه ریزان تربیتی با آگاهی از ویژگی های مراحل مختلف سنی و شناخت آمادگی فرد در هر مرحله سنی بر تدوین و تهیه مطالب و محتوای مواد آموزشی اقدام کنند زمانی که معلمین مربیان روشهای تدریس و ارائه مطالب را متناسب با خصوصیات رشد دانش آموزان انتخاب کنند و هنگامی که والدین انتظارات و توقعات خویش از فرزندان را متناسب با رشد و آمادگی های جسمی و روانی آنان قرار دهند و در تشخیص رفتار بهنجار از ناهنجاری به ویژگیها مراحل مختلف سنی توجه کنند در این صورت است که این فرزندان خانه و دانش آموزان مدرسه ناکامی را کمتر تجربه کرده و بهداشت روانی اوتضمین شده است. رشد فردی و توسعه اجتماعی مستلزم اتخاذ تصمیمات و انجام فعالیتهایی که ضمن رفع موانع از مسیر انسان شرایط دستیابی به اهداف مطلوب را فراهم آورد. از مهمترین مقولات در این خصوص می توان به آموزش و پرورش و بهداشت روانی انسان اشاره کرد که یکی به شکوفایی استعدادها، ایجاد مهارت و پرورش انسان های فعال و کارآمد توجه دارد و دیگری در صد پیشگیری از نابسامانی ها و حل مشکلات روانی انسان بوده و به سلامت روانی وی نظر دارد. چنان که در یک دیدگاه اساس تعلیم و تربیت و سلامت روانی را می توان دو جنبه از یک واحد به شمار آورد. چرا که تربیت مناسب به رشد متعادل و رشد فردی و توسعه اجتماعی بسته به موفقیت در امر آموزش و پرورش و بهداشت روانی آدمی می باشد. علت اصلی مشکلات تربیتی انسان برهم خوردن تعادل فرد و محیط و عوامل تربیتی است که والدین که نخستین عوامل تربیتی محیط کودک هستند تا معلم و مدرسه، کلاس و کل جامعه با همه ویژگی هایش مجموعه محیطی فرد را تشکیل می دهند و هر کدام در جای خود و در حد خود می توانند زمینه رشد و سلامت روانی برای فرد ایجاد کنند. بنابراین هدف تحقیق بررسی ارتباط عملکرد مدرسه بر بهداشت روانی دانش آموزان دختر دوره راهنمایی ناحیه ۲ شهر اراک می باشد. با توجه به مرور مطالعاتی که صورت گرفت متخصصین نظرات متفاوتی درباره بهداشت روانی و عملکرد مدرسه ارائه دادند هر کدام از آنها به نوعی توجه به بهداشت روانی دانش آموزان را مهم دانسته و اعتقاد دارند که توجه به بهداشت روانی دانش آموزان میتواند در پرورش یک انسان با شخصیت و سالم مف ...

## کلمات کلیدی:

مدرسه، سلامت روان، آموزش، اجتماع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

