

عنوان مقاله:

بررسی رابطه استفاده از فضای مجازی و میزان پرخاشگری دانش آموزان دوره ابتدایی شهر سنج

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

لیلا شمسی - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی، رشته تاریخ و فلسفه آموزش پرورش، دانشگاه پیام نور

لیلا توکلی صالح - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی، رشته تاریخ و فلسفه آموزش پرورش، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه استفاده از فضای مجازی و میزان پرخاشگری دانش آموزان دوره ابتدایی شهر سنج می باشد . استفاده از فضای مجازی در دهه اخیر توسعه چشمگیری داشته است، کودکان و دانش آموزان نیز از این قاعده بی بهره نمانده اند . بهره گیری از فضای مجازی در حیطه سرگرمی، آموزشی، تجارت و ... در همه کشورها و همه اقشار به سهولت قابل مشاهده می باشد. پرخاشگری از جمله اثراتی است که استفاده کنترل نشده و بیش از حد از اینترنت و فضای مجازی به همراه دارد . این پژوهش به روش پدیدارشناسانه، از دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر سنج صورت گرفت . طی مصاحبه ای که با دانش آموزان صورت گرفت متن مصاحبه های صورت گرفته که بر اساس سئوالات پرسشنامه پرخاشگری در فضای مجازی برای نوجوانان (CYBA)، بیست سؤال توسط پژوهشگر تنظیم و بعد از تایید و اعتباریابی مطرح گردید. بهره گیری از فضای مجازی در چهار گروه آموزشی، سرگرمی و بازی، چهار گروه فرهنگی، اجتماعی و ارتباطی و متغیر پرخاشگری بر اساس کدهای اولیه در سه گروه پرخاشگری روانی، پرخاشگری جسمی، پرخاشگری فیزیولوژیکی تقسیم بندی شدند . یافته ها بر اساس متن مصاحبه ها به ارتباط بین پرخاشگری و میزان استفاده از فضای مجازی دست یافت .

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، پرخاشگری، دانش آموزان، سنج

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782407>

