

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم خلاق در پرورش تخیل دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

شهلا رحمانی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امام جعفر صادق(ع) بجنورد

نرگس یافایی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان

امید یافایی - کارشناسی عمران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان

خلاصه مقاله:

بهترین محیط برای رشد و پرورش خلاقیت های دانش آموزان، کلاس درس است و بهترین فردی که می تواند در این فرایند رشد نقش اساسی و موثر داشته باشد معلم است زیرا با شناخت ویژگیهای فردی دانش آموزان می تواند به تناسب توانمندی برای بروز ابتکارات و خلاقیت ها زمینه سازی و برنامه ریزی کند هدف از انجام این تحقیق، بررسی نقش معلم خلاق در پرورش تخیل دانش آموزان است روش مطالعه در این تحقیق به صورت مطالعه کتابخانه ای بوده است. برای این منظور از مطالب موجود در مقاله، تحقیق های چاپ شده و همچنین مطالب دیجیتالی استفاده شده است. نتایج نشان داده است که تمام انسان ها دارای قوه خلاقیت و نوآوری هستند؛ برخی در یک زمینه دارای خلاقیت و نوآوری بیش تر و برخی در زمینه ای دیگر. خلاقیت و نوآوری می تواند به وسیله معلمان در دانش آموزان شکوفا گشته و یا از بین برود. بنابراین، باید محیط و فضای مساعدی برای رشد و پرورش قوه خلاقیت و نوآوری دانش آموزان فراهم آورد.

کلمات کلیدی:

معلم، خلاقیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782413>

