

عنوان مقاله:

بررسی شیوه های نوین تدریس و تاثیر آن بر یادگیری

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

صادق سخاوی - کارشناسی ارشد فرماندهی و مدیریت انتظامی

کوثر مرعی - کارشناس کودکان استثنایی

حسین حسین زاده - کارشناس آموزش ابتدایی

علی ناصری قلعه - دانشجوی ارشد زبان و ادبیات فارسی

ندا لایقی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

تدریس یکی از ابزارهای مهم یادگیری است که با به کارگیری شیوه های نوین تدریس میتوان یادگیری را تسهیل نمود. معلمان موثرترین عنصر در تعلیم و تربیت هستند؛ لذا ضرورت دارد که با مدرن ترین سلاحهای علمی، روز یعنی شیوه های نوین و فعال آشنا باشند و بدانند در کدامین موقعیت آموزشی با توجه به شرایط دانش آموزان و امکانات موجود از کدامین شیوه تدریس استفاده نمایند. الگوی تدریس نقش بسیار مهمی در یادگیری دانش آموزان و در کل روند آموزشی دارد. در روش تدریس فعال سعی بر این است که فراگیر خود را در کسب مفهوم سهیم باشد و از طرق مختلف به فعالیتهای ذهنی، علمی شیوه فردی و گروهی وادار گردد. هدف این پژوهش آشنایی معلمان و دانشجو معلمان با شیوههای نوین تدریس میباشد. از مهمترین روش های فعال و نوین تدریس میتوان به این موارد اشاره کرد: ۱- روش تدریس الگوی دریافت مفهوم ۲- روش تدریس حل مساله ۳- روش گردش علمی ۴- روش تدریس آموزش به وسیله رایانه ۵ روش تدریس مبتنی بر کاوشگری لذا در ادامه به معرفی هر کدام از این روش های تدریس پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری، تدریس، شیوه های نوین، الگو، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782423>

