

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت محیط مدرسه در پیشرفت تحصیلی و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

صادق نیکنام - آموزش و پرورش استان تهران منطقه ۱۸

صیاد صالح - لیسانس روان شناسی عمومی

نجم الدین مرادی - آموزش و پرورش استان تهران منطقه ۱۷

ستار نادریان - لیسانس علوم قرآنی

خلاصه مقاله:

بررسی مسائل آموزشی همواره عوامل گوناگون چون خانواده، معلم، روش تدریس، کتب درسی، مدیریت آموزشی و غیره را به عنوان عوامل موثر در فرایند تحصیلی مورد تاکید قرار می دهند معماری یا فضای فیزیکی مدرسه نیز در این میان به عنوان یک عامل زنده و پویا در کیفیت فعالیتهای آموزشی و تربیتی دانش آموزان ایفای نقش می کند. در یک نگاه سیستمی چگونگی معماری مدارس و اصول و عناصر تشکیل دهنده آن نظیر فرم تناسب و مقیاس، نوع سازمان دهی و فضائی، رنگ، نور، صدا، تجهیزات و فضای باز محوطه و... می تواند اثرات قابل توجهی بر دانش آموزان باقی بگذارند. مدرسه زیبا یادگیری را آسان کرده و نشاط و شادابی را برای کودکان و نوجوانان به ارمغان می آورد و مدرسه نامناسب و تنگ و تاریک و خشک و بی روح، خمودی و کسالت و افسردگی را برای دانش آموزان به همراه داشته و بر میزان یادگیری و حضور فعال و با نشاط آنان در مدرسه تاثیر منفی می گذارد. در محیط مدرسه ای که کلاسهای آن به اندازه کافی نور وجود نداشته باشد، خستگی زود رس چشم و در نهایت بی توجهی دانش آموزان را نسبت به درس باعث می شود و صدای نامناسب باعث خستگی بدن، کم شدن میزان دید و کم شدن تشخیص رنگها و در نهایت کاهش ظرفیت بازدهی کاری دانش آموزان می گردد.

کلمات کلیدی:

محیط یادگیر، آموزش و پرورش، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782426>

