

عنوان مقاله:

شناخت مهم ترین موانع پیشرفت درسی دانش آموزان (با تاکید بر موانع فردی)

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

طاهره الماسوندی - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه.

حامد شاهملکی - کارشناسی مطالعات اجتماعی، دانشگاه شهید رجایی کرمانشاه.

حسین سلیمانی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

معین نورانی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پیشرفت تحصیلی یک مفهوم پایه ای و مهم در آموزش و پرورش به حساب می آید که کمیت و کیفیت را آن را عوامل مختلف و گاه پیچیده تعیین می کنند. برای پیشرفت تحصیلی تعاریف متعددی تا کنون ذکر شده و به مرور زمان در این مفهوم تغییراتی ایجاد شده؛ اما آنچه مهم است، با وجود همه تعاریف متعدد و گاه متفاوت، پیشرفت تحصیلی به عنوان یکی از نشانه های کارآمدی نظام آموزش و پرورش و همچنین فرد به حساب می آید. این روزها پیشرفت تحصیلی تنها خواندن، نوشتن، حساب کردن و دانستن محفوظات نیست، بلکه مفهوم پیشرفت در تحصیل اکنون به توانایی تحلیل و ارزشیابی اطلاعات، توانایی انجام دادن یک طرح پژوهشی، توانایی برقراری ارتباط موثر با دیگران، توانایی همکاری در گروه های مختلف فرهنگی، پذیرش مسئولیت تصمیم های گرفته شده، خودانگیزی و اخلاقی بودن گسترش یافته است. به همین دلیل امروزه به عوامل اثرگذار بر پیشرفت تحصیلی، به گونه ای دیگر می اندیشند.

کلمات کلیدی:

آموزش، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، موانع فردی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782444>

