

## عنوان مقاله:

بررسی تکالیف عملکردی در دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سیده تینا طوفالی - کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی

سیده سمیه طوفالی - کارشناسی ارشد حسابداری

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تکالیف عملکردی در دانش آموزان است. روش پژوهش از نوع کیفی مبتنی بر مصاحبه است. جامعه آماری را آموزگاران خبره دوره اول ابتدایی در شهر مشهد تشکیل میدهند که ۳۸ نفر از آنان به روش نمونه‌گیری هدفمند برای مصاحبه انتخاب شدند. داده‌های حاصل از مصاحبه‌ها ابتدا به صورت جزء به جزء و در نهایت، به روش کدگذاری کل گرایانه تحلیل شد. پایایی در کدگذاری داده‌ها با روش توافق درون کدگذار بررسی شد که بر مبنای شاخص کل‌گرایانه برای کدهای منتخب از ۶۵٪ تا ۷۵٪ برآورد شد. تحلیلها نشان داد معلمان در شش زمینه مرتبط، به‌طور سازنده‌ای از تکلیف منزل بهره‌گیری میکنند: ۱. به عنوان راهبردی برای یادگیری کاملتر؛ ۲. به عنوان راهبردی برای مشارکت؛ ۳. به عنوان راهبردی برای ارزیابی تکوینی و بهبود تدریس؛ ۴. به عنوان راهبردی برای آموزش مجزا؛ ۵. به عنوان راهبردی برای بازخوردهی؛ و ۶. به عنوان راهبردی برای تنوعبخشی به فعالیتهای آموزشی. یافته تکمیلی و مهم پژوهش حاضر اینست که تفاوت‌های قابل ملاحظه‌ای در روش معلمان برای تکلیف دهی وجود دارد؛ زمان مورد نیاز برای انجام تکالیف بسیار متفاوت است، گاه برای تکلیف‌دهی از روشهای نامتعارف استفاده میشود، گاهی معلمان ماهیت تکالیف را به دلیل اعمال فشار از سوی والدین، مدیر مدرسه، حتی سایر معلمان تغییر میدهند؛ و رویکرد منسجمی در زمینه ارزیابی تکالیف ندارند.

## کلمات کلیدی:

تکلیف، دیدگاه، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782449>

