

عنوان مقاله:

تاثیر ساختار کلاس درس معکوس بر درگیری تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

حسن عبدالی - کارشناسی فیزیک هسته ای، دانشگاه پیام نور ماکو

خلاصه مقاله:

کلاس معکوس شکل جدیدی از کلاسهای درسی است. در این کلاسها فعالیتهایی که بهطور سنتی در کلاسهای درس انجام میشدند. مثل تدریس مطالب اصلی هر درس توسط دانشجویان و دانش آموزان در خانه انجام میشوند. تکنولوژی کلاس معکوس بر نقش معلمان نیز تاثیر گذاشته است و نقش معلم را از انتقالدهنده محض دانش به تسهیلگر یادگیری تغییر میدهد در کلاس معکوس و یادگیری خودمحور دانش آموز تاکید میشود، بنابراین نیاز است به دانش آموز کمک شود تا در مقابل یادگیری خود احساس مسئولیت بیشتری داشته باشد. بنابراین با استفاده از تکنولوژی کلاس معکوس معلم نقش های مختلفی می گیرد باید دانش آموزان را تشویق و برانگیزاند راهنمایی کند و بر پیشرفت آنها نظارت داشته باشد، بازخورد فراهم کند، اعتماد به نفس آنان را بالا ببرد و انگیزش آنها را حفظ کند. امروز کلاس معکوس به عنوان یک مولفه کلیدی یادگیری ترکیبی علاقه زیاد پژوهشگران و مربیان را بر انگیخته است. کلاس معکوس در واقع مربوط به تعلیم و تربیت است که سخنرانیهای سنتی و فعالیتهای کار در منزل را معکوس میکند. هدف پژوهش این بود که بررسی شود آیا کلاس درس معکوس بر یادگیری و انگیزش تاثیر گذاشته است؟

کلمات کلیدی:

کلاس درس معکوس، انگیزش تحصیلی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782476>

