

## عنوان مقاله:

بررسی و شناخت ویژگی های معلم محبوب از نظر دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

علی شریفی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی.

میترا طیبی - دانش آموخته الهیات، گرایش فقه و حقوق، دانشگاه پیام نور.

ایوب احمدی - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرلنگه.

حمیدرضا بامری چاه شاهی - کارشناسی ارشد مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کهنوج

## خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت واقعی در تعامل معلم و دانش آموز رخ می دهد. دانش آموزان امروز، آینده سازان فردای جامعه یک کشور به حساب می آیند و آنچه دانش آموزان کسب می کنند از خصوصیات و کیفیات و شایستگی های علمی، فرهنگی، اجتماعی، اخلاقی و هنری معلمان متأثر است و تعامل مستمر و چهره به چهره معلم در مدرسه با دانش آموز، مربی را در موقعیتی ممتاز و منحصر به فرد قرار می دهد. دانش آموز محور اصلی مدرسه است و اوست که می خواهد از وجود معلم استفاده کند بنابراین وضع و موقعیت دانش آموز شرایط بهتر برای داوری در مورد معلم را به او می دهد. دوران تحصیلی و دانش آموزی از مهم ترین فصول زندگی هر فرد در جامعه می باشد و در واقع پایه و اساس بسیاری از بنیان های فکری، اخلاقی، اعتقادی و اجتماعی هر فرد در این دوران شکل می گیرد.

## کلمات کلیدی:

نظام آموزشی، مدرسه، معلم محبوب، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782498>

