

عنوان مقاله:

تاثیر سواد رسانه ای آموزگاران بر میزان یادگیری دانش آموزان مقطع دبستان دخترانه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

زینت علینژاد کردی - کارشناس علوم تربیتی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

خلاصه مقاله:

از آنجایی که آموزش و پرورش نقش مهمی در توسعه هر جامعه ای دارد لذا معلمان نقش بسزایی در یادگیری دانش آموزان دارند از طرف دیگر یکی از مهم ترین ابعادی که در یادگیری نقش مهمی ایفا می نماید سواد رسانه ای می باشد امروزه رسانه ها به دلیل رشد و پیشرفت پرشتاب و خیره کننده فناوری اطلاعات و ارتباطات چنان شئون مختلف زندگی بشر را تحت تاثیر قرار داده که نحوه استفاده از آنها به چالش اکثر جوامع تبدیل شده است. در این تحقیق بر مبنای آنچه که مطرح گردید این سوال مورد بررسی قرار گرفته شده است که آیا سواد رسانه ای آموزگاران بر میزان یادگیری دانش آموزان تاثیر دارد؟ روش این تحقیق از نوع پیمایش می باشد و ابزار به کارگرفته شده پرسشنامه استاندارد می باشد در این تحقیق پرسشنامه سواد رسانه ای در بین معلمان در دسترس محقق آموزش و پرورش شهر زیراب توزیع شده است و پرسشنامه استاندارد یادگیری نیز در بین دو گروه از دانش آموزان توزیع گردید نتایج نشان دادند که سواد رسانه ای و ابعاد آن بر یادگیری دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

سواد رسانه ای، یادگیری، بعد ادراکی و بعد احساسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782513>

