

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم مشارکت ریحانه دانش آموز پایه سوم را در کلاس درس مجازی افزایش دهیم ؟

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

فاطمه محمدشریفی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان پردیس زینب کبری (س) اراکاداره آموزش و پرورش
شهرستان دلیجان ، مدرسه حضرت فاطمه (س)

فاطمه غفاری - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان پردیس زینب کبری (س) اراکاداره آموزش و پرورش شهرستان
دلیجان ، مدرسه حضرت فاطمه (س)

خلاصه مقاله:

باتوجه به همه گیری ویروس کرونا و شرایط پیش آمده کلاس های درس به صورت آموزش مجازی (آنلاین) ادامه پیدا کرد و اهمیت یادگیری و مشارکت دانش آموزان در کلاس بیش از پیش مد نظر قرار گرفت. در این پژوهش که به شیوه ی اقدام پژوهی انجام گردید ، مسئله ی اصلی یافتن روش هایی برای افزایش مشارکت ریحانه دانش آموز پایه سوم با تاکید بر پرورش روحیه همکاری و مشارکت او در کلاس مجازی است. این پژوهش در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در مدرسه ابتدایی حضرت فاطمه (س) در روستای راه به اجرا در آمده و مجری طرح ، دو تن از دانشجو معلمان کاروز پایه سوم این مدرسه هستند .ابتدا با همکاری و همفکری و با استفاده از روش های متنوعی چون مشاهده مستقیم رفتار دانش آموز در کلاس مجازی، مصاحبه با اولیا دانش آموز و خود او همچنین مصاحبه با مدیر و معلم کلاس ؛ به شناسایی علل عدم مشارکت دانش آموز در کلاس مجازی پرداخته شد . در ادامه به منظور رفع این مسئله بعد از مشورت با معلم راهنما راهکارهایی انتخاب و به اجرا در آمدند. از جمله شیوه های به کار گرفته شده عبارتند از : استفاده از روش تدریس ایفای نقش و پرسش و پاسخ ، تشویق دانش آموز و آموزش استفاده از ابزارهای برنامه شاد به دانش آموز . با اجرای این طرح و نتایج حاصل از ارزشیابی اقدام جدید و تعیین اعتبار آن روند مطلوب و افزایشی در مشارکت دانش آموز در جریان تدریس کلاس مجازی را مشاهده کردیم .

کلمات کلیدی:

مشارکت ، کلاس مجازی ، اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782517>

