

عنوان مقاله:

بررسی و شناخت مزایا و معایب روش تدریس سخنرانی دبیران در کلاس درس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه ازبک پور - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان.

شکوفه نوروزی عین القاصی - دانش آموخته دانشگاه علوم قرآنی، مدیر مقطع متوسطه اول.

آریا ایازی - کارشناسی نقاشی، دانشگاه هنر اصفهان.

الهام کرمی - کارشناسی معماری، دانشگاه جامع علمی کاربردی

خلاصه مقاله:

یکی از ارکان اصلی در مدارس موضع آموزش و فرآیند یاددهی و یادگیری است. با توجه به پیشرفت فناوری فرآیند یاددهی- یادگیری در مدارس باید از راهبردهای سنتی انتقال اطلاعات مانند روش سخنرانی به سمت راهبردهای آموزشی جدید که به رشد توانایی های خلاق در بین دانش آموزان منجر می شود، حرکت کند. زیرا نظام آموزشی برای اینکه بتواند شهروندان و افرادی مفید تحویل جامعه دهد باید زمینه مناسب برای رشد و ارتقای بینش علمی، اندیشه های آزاد و خلاق، مهارت حل مساله و برخورد علمی با مسایل را فراهم آورد. امروزه روش های متعددی در امر یاددهی- یادگیری وجود دارد. اینکه چه روشی را برای چه درسی و چه موقع به کار برده شود به انتخاب معلم و توانایی او در اجرای آن بستگی دارد. معلم باید در سه رکن تدریس یعنی شناختن دانش آموزان، موضوع و روش تدریس کارآمد باشد. معلم باید بر روش ها و شیوه های گوناگون تدریس مسلط باشد و با توجه به وضعیت و نوع کلاس، روش تدریس مناسب را ماهرانه برای آن کلاس اجرا نماید.

کلمات کلیدی:

مدرسه، کلاس درس، معلم، تدریس، دانش آموزان، سخنرانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782527>

