

عنوان مقاله:

تحول تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش متوسطه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

رقیه بهرامی - لیسانس علوم تجربی

فاطمه بهرامی - سطح دو حوزه، حوزه علمیه خواهران فسا، استان فارس، شهرستان فسا، طلبه طرحامین

خلاصه مقاله:

با پیشرفت تکنولوژی و صنعت در عصر حاضر و واگیری بیماری کوید ۱۹ در جهان که منجر به غیر حضوری شدن مدارس گشت و باعث شد که همه دانش آموزان در هر نقطه ای از جهان مانند ایران، از فضای مجازی استفاده کرده، بدون این که مزایا و معایب آن را بشناسند و طرز استفاده صحیح از آن را یاد بگیرند، و موجب تغییرات تربیتی در امر آنها گشت، آموزش و پرورش در شرایط سخت تصمیم گیری قرار گرفته که اکنون با حضوری شدن مدارس و تغییر رفتاری برخی از دانش آموزان بر اثر استفاده از فضای مجازی، چگونه تحولی را در امر تعلیم و تربیت ایجاد نماید که اثرات مطلوبی را بر دانش آموزان ایجاد کند. بر همین اساس این مقاله به بررسی این پرسش می پردازد که چه تحولاتی باید بر امر تعلیم و تربیت دانش آموزان متوسطه در آموزش و پرورش انجام گیرد؟ باید عنوان نمود که اگر آموزه های تربیتی در دانش آموز در ذات و گوهر وجودی وی قرار گیرد، آنگونه نهادینه و تثبیت می شود که در گوشت و خون وی آمیخته می گردد؛ آمیختگی که به دنبال آن، ثبات در دین و پایداری در ایمان را بدنبال دارد. بنابراین اگر جامعه ما حساسیت این مقطع سنی را درک کند، از این فرصت به عنوان یک فرصت طلایی در بهره گیری از آن، همت ویژه ای را بکار خواهد بست. در این مقاله که با روشی کتابخانه ای به شیوه توصیفی بررسی شده است، راهبردهای تربیتی مانند رعایت امر تکریم دانش آموز، امر تسهیل، محبت، تذکر و موعظه، روش تنبیه و تشویق، بیان قصه و داستان و عبرت گیری بیان شده است.

کلمات کلیدی:

تحول، تعلیم، تربیت، آموزش و پرورش، متوسطه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782533>

