

عنوان مقاله:

عوامل تاثیرگذار بر مشارکت خانواده ها در امور فرهنگی و تربیتی مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فاطمه چراغ زاده صومعه سرائی - اداره آموزش و پرورش شهرستان صومعه سرا گیلان

خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله بررسی اهمیت مشارکت خانواده در فعالیت های تربیتی و...مدرسه می باشد که به روش کتابخانه ای انجام گرفته است. بر کسی پوشیده نیست که معلم در تربیت و سرنوشت کودک نقش موثری ایفا می کند، او بر کلیه رفتارها و عملکرد فراگیران تاثیر گذار است. همان تاثیری که آفتاب بر زمین می گذارد و همان نتایجی که آب در حیات بر جای می گذارد. در زندگی بشر سازمان ها و نهاد های گوناگون دست در دست یکدیگر در جهت پیشرفت جوامع تلاش می کنند ، اما به نظر می رسد سازمان آموزش و پرورش به دلایل مختلف از جایگاه ویژه ای برخوردار است از جمله: اول این که به خاطر گستردگی ، قریبات تمامی افراد یک مملکت با آموزش و پرورش سر و کار دارند ، حال این ارتباط می تواند مستقیم یا غیر مستقیم باشد. برای نمونه اکثر قریب به اتفاق خانواده ها یک یا چند دانش آموز دارند. خیلی از خانواده ها یک یا چند آموزگار به جامعه تحویل داده اند که این دو نمونه رابطه مستقیم افراد جامعه را با آموزش و پرورش نشان می دهد. سایر افراد نیز به طور غیر مستقیم با سازمان آموزش و پرورش ارتباط دارند.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، خانواده، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782541>

