

## عنوان مقاله:

بررسی مشکلات دانش آموزان دچار مشکل دیرآموزی و تشخیص آنها در مدارس

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

فاطمه سلیمانی - آموزش و پرورش منطقه ۱۴ شهر تهران

## خلاصه مقاله:

مدرسه جایی است که آزمون رسمی در آن جریان دارد. بنابراین، باید محیطی باشد که موجب پرورش فکر و شکوفایی اندیشه دانش آموزان شود. محیط مدرسه یا به عبارت بهتر، فضای یادگیری از عوامل مختلف اعم از مدیریت اداری و آموزشی بخواهد تحول اساسی در روش های آموزشی خود به وجود آورد، باید به فکر دگرگونی و تجدید بنای تمام عوامل باشد که به طریقی در ایجاد فضا و جو یادگیری موثرند؛ زیرا تغییر قسمتی از نظام بدون تغییر در سایر قسمت ها نمی تواند سبب بروز تغییرات موثر و چشم گیر شود. در مدارس دانش آموزان با شخصیت ها و هوش های متفاوت در حال تحصیل می باشند که مسئولین اعم از مدیران و معلمان باید به این موضوع دقت کرده و اهمیت آن را در نظر بگیرند. بخشی از این دانش آموزان که تقریباً حدود ۱۳.۵ درصد از مدرسه را در بر می گیرد دانش آموزان با هوش بهر مرزی یا دیر آموز هستند که فرآیند یادگیری آنان را در نظام آموزش و پرورش نباید نادیده گرفت و راحت از آن گذشت.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان دیرآموز، مدرسه، اجتماعات،

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782561>

