

عنوان مقاله:

چالش های پیاده سازی برنامه های آموزشی با تاکید بر توجه به سواد عاطفی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه محمدی سلیمانی - آموزگار اداره آموزش و پرورش عشایری شهرستان عنبرآباد، کرمان

فاطمه شهیکی - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان بمپور، سیستان و بلوچستان

سمانه حاجلو - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد میمه، اصفهان

مرضیه حاج امینی - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان نجف آباد، اصفهان

خلاصه مقاله:

سواد عاطفی به عنوان یکی از جنبه های مهم توسعه انسانی، در آموزش و پرورش به موضوعی بحرانی تبدیل شده است. در این راستا، پیاده سازی برنامه های آموزشی با تمرکز بر توجه به سواد عاطفی دانش آموزان چالش هایی را به همراه دارد که در این مقاله به بررسی و تجزیه و تحلیل آن ها پرداخته می شود. مطالب ارائه شده در این مقاله به ارتقاء سیاست ها و روش های آموزشی در سطح ملی و بین المللی کمک خواهد کرد و توجه به اهمیت سواد عاطفی در فرآیند آموزش را تاکید می کند. توسعه دانش و مهارت های تحصیلی در دانش آموزان همواره از اهمیت ویژه ای برخوردار بوده است، اما در سال های اخیر، تاکید بر سواد عاطفی نیز به عنوان یک جنبه کلیدی از توسعه شخصیتی و اجتماعی فرد در آموزش و پرورش به چشمگیری افزایش یافته است. پیاده سازی برنامه های آموزشی با تاکید بر توجه به سواد عاطفی دانش آموزان امکان دارد اثرات مثبتی بر کیفیت آموزش و یادگیری داشته باشد، اما همچنین چالش هایی را نیز به همراه دارد که مورد توجه و مدیریت دقیق نیاز دارند. در این مقاله به بررسی این چالش ها از جمله تدوین محتوای آموزشی مناسب، آموزش معلمان در زمینه سواد عاطفی، ارزیابی عملکرد دانش آموزان در این حوزه، مشارکت والدین، مدیریت زمان و تامین منابع مناسب برای برنامه های آموزشی با تاکید بر سواد عاطفی پرداخته و راهکارهای موثر برای پیشگیری و حل این چالش ها معرفی خواهد شد. به عنوان نتیجه گیری، این مقاله به تاکید بر اهمیت سواد عاطفی در آموزش اشاره می کند و مطالب ارائه شده می تواند به توسعه برنامه های آموزشی پویا و موثر در این حوزه کمک کند و در نهایت منجر به توسعه جوامع آگاه از احساسات و مهارت های عاطفی شود.

کلمات کلیدی:

سواد عاطفی، برنامه آموزشی، دانش آموز، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782571>

