

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر گسترش استفاده از فناوری های جدید در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فخرالدین میردریکوندی - کارشناسی تربیت بدنی.

پروانه شاعون وند - کارشناسی روانشناسی کودکان استثنایی.

جواد شهاوند - کارشناسی کشاورزی گرایش خاک شناسی

خلاصه مقاله:

عصر دانایی یا اطلاعات که نتیجه گذر بشر از عصر صنعتی و ورود آن به هزاره سوم بوده است، آموزشی متفاوت را نسبت به آنچه در گذشته وجود داشته می طلبد. فناوری اطلاعات و ارتباطات که به طور فزاینده ای در حال گسترش است، می تواند به نحو مطلوبی آموزش را تحت تاثیر قرار داده، راهبردها و روش های آن را دگرگون کند. نیاز به تغییر سریع در نظام های آموزشی جهت آماده کردن همه دانش آموزان برای ورود به آینده ای متفاوت از زمان حاضر که یادگیری، کار و زندگی موفقیت آمیزی در جامعه پیچیده و اطلاعاتی امروزی داشته باشند، وجود دارد. دانش آموزان باید قادر به استفاده از تکنولوژی های جدید در محیط های آموزشی باشند، چرا که این تکنولوژی ها می توانند فراگیران را به تصمیم گیرندگان خلاق و کاربران موثر تبدیل کنند. استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات به دلایل اثبات شده تربیتی، اجتماعی، اقتصادی یک ضرورت اساسی تلقی شده و بسیاری از دولت ها به منظور حمایت از پروژه های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش اقدام به سرمایه گذاری های عمده و کلان کرده اند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، فناوری، مدارس، دانش آموزان، دبیران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782583>

