

عنوان مقاله:

ارتباط اخلاق حرفه ای با رضایت شغلی در معلمان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

طاهره قائدی - فرهنگی آموزش و پرورش

مرتضی سعادت خوش - فرهنگی آموزش و پرورش

پریوش غریبی نصرآباد - فرهنگی آموزش و پرورش

نسرين نوری نورعلی - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

یکی از موارد بسیار مهمی که با رضایت شغلی در معلمان ارتباط دارد اخلاق حرفه ای است. معلمی شغل بسیار مقدس، طاقت فرسا و دارای استرس است. هدف از انجام این پژوهش بررسی یافته های تحقیقات محققین کشور در رابطه با فرسودگی در این حرفه است. مطالعه حاضر به شیوه مروری و کتابخانه ای بوده که با استفاده از پایگاه های اطلاعاتی نشریات کشور به بررسی یافته های محققین پرداخته است. فرسودگی شغلی در میان معلمان ابتدایی و مدیران بیشتر از دیگر معلمان است. افزایش سن و گذشت خدمت با فرسودگی شغلی رابطه معکوسی دارند. کمبود امکانات رفاهی، آموزشی، سطح تحصیلات، حقوق و دستمزد و وضعیت استخدام بر فرسودگی شغلی معلمان موثر است. با تشویق های به جا و به موقع، افزایش امکانات در محل های کار، افزایش دستمزد و حقوق می توان از روند فرسودگی شغلی جلوگیری نمود.

کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی، معلمان، بهره وری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782626>

