

عنوان مقاله:

تحلیل اجتماعی آموزش و پرورش در جوامع چند فرهنگی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

فرزانه خسروی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ، دبیر تاریخ آموزش و پرورش شهرستان کوههرنگ

خلاصه مقاله:

تنوع نژادی، قومی، زبانی، فرهنگی موجود در کشورهای مختلف، نظام های آموزشی، آنها را متعهد به پاسخ شایسته به کثرت و تنوع جوامع خود کرده است. بر این اساس هدف این پژوهش تحلیل اجتماعی آموزش و پرورش در جوامع چند فرهنگی بود. روش پژوهش مطالعه مروری بود که با مراجعه به منابع و مقالات معتبر علمی و جستجو در بانک های اطلاعاتی داخل کشور (جهاد دانشگاهی، پایگاه مدارک و اطلاعات علمی ایران، سیویلیکا، نورمگز) و پایگاه های اطلاعاتی خارجی (Science, Springer, ISI, Emerald, Ebsco, direct) به تحلیل اجتماعی آموزش و پرورش در جوامع چند فرهنگی پرداخته شود، یافته ها نشان داد که در تحلیل اجتماعی آموزش و پرورش در جوامع چند فرهنگی مولفه هایی چون آموزش و تنوع فرهنگی، تعامل فرهنگی و آموزش، انسجام اجتماعی بین فرهنگی، عدالت اجتماعی، توجه به زبان و توجه به تفاوت های فرهنگی تاثیرگذار هستند. همچنین آموزش چندفرهنگی شامل رویکردهای تدریس تنوع فرهنگی، رویکرد ارتباط انسانی، رویکرد مطالعات تک گروهی، رویکرد آموزش چندفرهنگی و آموزش عدالت اجتماعی چندفرهنگی می شود.

کلمات کلیدی:

تحلیل اجتماعی، آموزش و پرورش، جوامع چند فرهنگی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782627>

