

عنوان مقاله:

تاثیر پلتفرم های آموزشی بر روابط اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

رویا کریمی - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی، واحد خوراسگان، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

محققین علوم اجتماعی به این نتیجه دست یافته اند که در جهان امروز میزان نفوذ فناوری اطلاعات و ارتباطات در بسیاری از بخش های زندگی اجتماعی از جمله آموزش و یادگیری زیاد است و دیگر نمیتوان این بخش ها را بدون ترکیب با اینترنت و فضای تحت وب درک و مطالعه کرد. منظور از این فناوری های آموزشی، استفاده از اپلیکیشن ها و پلتفرم های آموزشی است که امروزه در بیشتر کشورهای توسعه یافته به عنوان بستری برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، افزایش قدرت خلاقیت و حل مسئله معرفی می گردد. اهمیت تعاملاتی که در پلتفرم ها و اپلیکیشن های آموزشی به وجود می آیند و تاثیر آن بر دانش آموزان، در علوم روان-شناسی و علوم تربیتی همواره مورد بحث بوده است. هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر پلتفرم های آموزشی بر روابط اجتماعی دانش آموزان می باشد. جامعه آماری مورد استفاده در این پژوهش، تمامی دانش آموزان پسر پایه هفتم شهرستان ارومیه می باشند که از بین آنها تعداد ۱۰۰ نفر به صورت تصادفی انتخاب شده اند. پرسش نامه ای نیز طراحی شده که به بررسی میزان روابط اجتماعی دانش آموزان در زمان استفاده از پلتفرم های آموزشی پرداخته و این پرسش نامه بین دانش آموزان منتخب توزیع شده است. به منظور بررسی روایی پرسش نامه، از نظرات جمعی از اساتید علوم تربیتی استفاده شده و تغییرات موردنظر آنها در پرسش نامه اعمال گردیده است. همچنین جهت بررسی پایایی پرسش نامه، تعداد ۲۰ پرسش نامه به صورت تصادفی در بین افراد منتخب توزیع گردیده و نتایج آن با استفاده از نرم افزار SPSS16 در خصوص میزان آلفای کرونباخ تحلیل شده است. آلفای کرونباخ به دست آمده برای این پرسش نامه برابر با ۰/۸۰۵ می باشد که نشان دهنده پایایی مناسب پرسش نامه است. نتایج حاصله نشان می دهد که تاثیر پلتفرم های آموزشی بر روابط اجتماعی دانش آموزان کمتر از حد متوسط می باشد.

کلمات کلیدی:

روابط اجتماعی، پلتفرم های آموزشی، شبکه های اجتماعی، آموزش مجازی، فناوری آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782647>

