

عنوان مقاله:

اهمیت پرورش خلاقیت و تفکر خلاق در دانش آموزان و راه های افزایش آن

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

ادهم گردهانی - کارشناسی مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیکشهر

الیاس ملازهی - کارشناسی مهندسی تکنولوژی نرم افزار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیکشهر

سعیده بلوچزهی - کارشناسی ارشد فناوری نانو، دانشگاه سیستان و بلوچستان

عثمان کلگانی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیکشهر

خلاصه مقاله:

در این مقاله سعی شده است به بررسی ایجاد و رشد خلاقیت در ابعاد مختلف از جمله: مفهوم خلاقیت؛ عوامل موثر در خلاقیت، نقش معلم در پرورش خلاقیت، برنامه های درسی، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی، تکالیف یادگیری و نوع ارزشیابی در خلاقیت و همچنین نقش حمایت های خانواده و مدرسه، نقش فضاهای بازی و نیز ویژگی های دانش آموزان خلاق ارائه گردد. روش مطالعه در این تحقیق به صورت مطالعه کتابخانه ای بوده است. برای این منظور از مطالب موجود در مقاله؛ تحقیق های چاپ شده و همچنین مطالب دیجیتالی استفاده شده است. در بررسی های انجام شده، حاکی از این است که خلاقیت از ریشه لاتین *creates* به معنای رشد کردن گرفته شده است. نوعی تفکر است که به بینش های جدید؛ رویکرد های نو، دیدگاه های تازه و راه های کلی جدید از فهم امور می انجامد. از آنجا که هدف اصلی هر نظام آموزشی ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار فراگیران است بنابراین نظام های آموزشی باید به جای انتقال معلومات و محفوظات به شاگردان به پرورش خلاقیت در فراگیران بپردازند و آنها را برای زندگی آینده آماده سازند. عوامل بسیاری می تواند در رشد و افزایش خلاقیت دانش آموزان موثر باشد عواملی از جمله: برنامه درسی خلاق، استفاده از روشهای آموزش بارش مغزی، مسئله محور، مهارت های پژوهشی، مطالعه خلاق، تدریس فعال، حل مسئله و بحث گروهی، استفاده از برنامه های آموزشی انعطاف پذیر در کلاس، آموزش خلاقیت و محتوای درس، فرهنگ و روابط اجتماعی خانواده و رفتار معلم در کلاس، محیط آموزش، پشتکار دانش آموز، حاکمیت روابط انسانی معلم در کلاس درس، علاقه مندی دانش آموز به رفتار خانواده و روش های تدریس.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، تفکر خلاق، انگیزش، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782671>

