

عنوان مقاله:

تاثیر هیجانات تحصیلی بر انگیزه پیشرفت در دانش آموزان دوره متوسطه اول

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نرگس لطفی - فرهنگی آموزش و پرورش

خدیجه اسدیپور - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تاثیر هیجانات تحصیلی بر انگیزه پیشرفت در دانش آموزان دوره متوسطه اول انجام شد. جامعه آماری شامل دانش آموزان بود. جهت تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شد که تعداد ۱۸۱ نفر جهت نمونه انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش پرسشنامه های بهزیستی روان شناختی ریف (۱۹۸۹)، باورهای انگیزش تحصیلی پینترنچ و همکاران (۱۹۹۱) و هیجانات تحصیلی پکران، گوئتز و فرنزل (۲۰۰۵) بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام) استفاده شده و داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۱۹ تحلیل شد. نتایج نشان داد، بین باورهای انگیزش تحصیلی و هیجان تحصیلی با بهزیستی روان شناختی رابطه مثبت معنادار وجود دارد و باورهای انگیزش تحصیلی و هیجان تحصیلی قادر به پیش بینی بهزیستی روان شناختی می-باشند.

کلمات کلیدی:

بهزیستی روان شناختی، باورهای انگیزش تحصیلی، هیجان تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782678>

