

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در پیشگیری و ارتقاء سلامت روان کودکان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

لیلا احمدی آرپناه - گروه بهداشت، واحد اهواز دانشگاه پیام نور، خوزستان، ایران

## خلاصه مقاله:

بهداشت روانی با نبود بیماری روانی متفاوت و از آن فراتر است. آنچه که سازمان بهداشت جهانی بر آن تاکید دارد تعریف سلامتی به عنوان حالتی از رفاه جسمی، روانی و اجتماعی و نه فقط نبود بیماری و یا ناتوانی است. بنابراین، بهداشت روان حالتی از رفاه است که در آن فرد توانایی هایش را باز می شناسد و قادر است با استرس های عادی و معمول زندگی، سازگاری داشته و از نظر شغلی مفید و سازنده باشد. بنابراین انجام کلیه اقداماتی که از شیوع و بروز بیماری های روانی جلوگیری نماید و سلامت کلی افراد را تامین کند مانند ایجاد فضای نشاط انگیز و محیط فیزیکی، فردی و اجتماعی آرام و مناسب می تواند به ارتقای بهداشت روانی دانش آموزان و دیگر افراد کمک کند. مطالعه حاضر از نوع کمی با روش مطالعه ی مداخله ای بر روی ۱۴۰ نفر از کودکان پسر و ۱۲۰ نفر از کودکان دختر شهرستان آباده با توجه به مراجعه به مراکز بهداشتی در سال ۱۴۰۱ بود. ابزارهای گردآوری داده های پژوهش براساس پرسشنامه محقق ساخته تنظیم شده جمع آوری گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار و توزیع فراوانی) و آزمون های تحلیلی (آزمون کولموگروف-اسمیرنوف، آزمون ناپارامتریک ویلکاکسون، آزمون ناپارامتریک من ویتنی) از طریق SPSS۲۰ استفاده شد. میانگین نمره عملکرد گروه مداخله (بر مبنای ۱۰۰ نمره) از میانگین ۶۶/۶۹ در قبل از مداخله به ۴/۸۳ بعد از مداخله افزایش معناداری یافت.  $(P < 0/001)$  و همراه با پیگیری فعال می تواند سبب افزایش عملکرد آنان در سلامت کودکان گردد. این تحقیق در پاسخ به سوالات آیا تاکنون سلامت روان کودکان را نیز در نظر گرفته اید؟ آیا تاکنون اندیشیده اید که بهداشت روان تاثیر بسزایی در بهداشت جسمانی کودکان دارد؟ اصلا تعریف بهداشت روانی چیست؟ برآمده است.

## کلمات کلیدی:

سلامت کودک، پیشگیری، آموزش، آباده

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782682>

