

عنوان مقاله:

رابطه ذهنیت فلسفی مدیران با سلامت عمومی و عملکرد آموزشی معلمان مدارس ابتدائی آموزش و پرورش استان قم

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد رضا ابراهیم منش - آموزش و پرورش قم

ثمینه حسنی پناه - آموزش و پرورش قم

نرگس نجاریان پور - آموزش و پرورش قم

خلاصه مقاله:

پژوهش تعیین رابطه ذهنیت فلسفی مدیران با سلامت عمومی و عملکرد آموزشی معلمان مدارس ابتدائی آموزش و پرورش استان قم انجام شد. روش مطالعه توصیفی- همبستگی از نوع کاربردی است. جامعه آماری کلیه معلمان و مدیران آموزش و پرورش ناحیه ۳ شهر قم که طبق آمار معلمان ۹۳۹ نفر و مدیران ۱۱۲ نفر بودند. در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بودند که از این بین با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای تعداد ۲۷۲ نفر معلم و ۱۱۲ نفر مدیر به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. اطلاعات با استفاده از پرسشنامه ذهنیت فلسفی کمیلی (۱۳۸۱) با آلفای کرونباخ گزارش شده در پژوهش حاضر ۰/۸۵، سلامت عمومی گلدبرگ (۱۹۷۲) با آلفای کرونباخ ۰/۸۸ و عملکرد آموزشی زندی (۱۳۹۲) با آلفای کرونباخ ۰/۸۲ جمعآوری گردید. داده ها با استفاده از همبستگی پیرسون، آزمونهای تحلیل رگرسیون چندگانه (به روش گام به گام) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها نشان دادند نشان داد که جامعیت = ۰/۱۲۵ ، ($p < ۰/۰۱$) ، تعمیقی = ۰/۱۲۰ ، ($p < ۰/۰۱$) ، انعطاف پذیری = ۰/۲۰۴ ، ($p < ۰/۰۱$) ، توان پیشبینی سلامت عمومی معلمان را دارد. همچنین جامعیت = ۰/۱۲۶ ، ($p < ۰/۰۱$) ، تعمیق = ۰/۱۲۱ ، ($p < ۰/۰۱$) ، انعطاف پذیری = ۰/۱۲۱ ، ($p < ۰/۰۱$) ، توان پیشبینی عملکرد آموزشی معلمان را دارد. میتوان گفت بین ذهنیت فلسفی مدیران و سلامت عمومی و عملکرد آموزشی معلمان رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

ذهنیت فلسفی مدیران، سلامت عمومی، عملکرد آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782715>

