

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت فعالیت های فوق برنامه در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

محمد مهدی حیدری - کارشناسی ادبیات فارسی

الهام سخاوتی راد - سطح ۲ حوزه علمیه معادل کارشناسی

یلدا مخلص - کارشناسی، کارشناسیروانشناسی عمومی

فرزانه فانی اله ابادی - کارشناسی ارشد مهندسی معماری

خلاصه مقاله:

علايق، و نیازهای خاص شاگردان علیرغم وجود تفاوت های فردی مورد توجه جدی قرار نمی گیرد و فرصت لازم برای تمرین آموخته های نظری و درک رابطه میان این آموخته ها با هم زیستی فراهم نمی شود. اندیشه در این زمینه و تلاش برای پاسخ به سوالات بالا ضرورت پیدایش برنامه هایی تحت عنوان فعالیت های مکمل و فوق برنامه (پرورشی) در کنار برنامه های رسمی مدارس را مشهود ساخت، این برنامه ها مجموعه ای از تجربه ها، فعالیت ها و فرصت هایی است که در کلاس یا خارج از کلاس و مدرسه برای مقاصد خاص نظیر رفع نارسایی برنامه های رسمی موجود و غنی سازی آنها در راستای تعمیق یادگیری، توجه به استعدادها، نیازها و علائق متفاوت فراگیران، کمک به آنان در پرورش قابلیت های خاص، دگرگون کردن محیط آموزش و آماده کردن فراگیران برای ایفای تکالیف و مسئولیت های شهروندی و مشارکت در توسعه توأم با موفقیت هایی در زندگی، پیش بینی و اجرا می شوند. البته شکل گیری شخصیت مستقل و احساس وجود در دانش آموزان از جمله کارهای مهم فوق برنامه است فوق برنامه بهترین فرصت برای شناخت بچه هاست. انسان ها هیچگاه در شرایط رسمی، خود را آن گونه که هستند، نشان نمی دهند، ولی در حوزه ای که آزادی وجود دارد، بهتر می توان آنها را شناخت. میدان فعالیت های فوق برنامه این فرصت را به معلمان می دهد که بدانند دانش آموز ما واقعا کیست، توانایی هایش چیست و چه خواسته هایی دارد.

کلمات کلیدی:

فوق برنامه؛ دانش آموزان، آموزش ها، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782718>

