

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم در پرورش تفکر خلاق شاگردان در کلاس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زهرا مرادی - کارشناسی میکروبیولوژی، دانشگاه اصفهان

مهديه مرادی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید هاشمی نژاد مشهد

فاطمه شفیعی حسن آبادی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید هاشمی نژاد مشهد

خلاصه مقاله:

انسانها دارای قوه خلاقیت هستند برخی در یک زمینه دارای خلاقیت بیشتر و برخی در زمینه ای دیگر. بهترین محیط برای رشد و پرورش خلاقیت های دانش آموزان، کلاس درس است و بهترین فردی که می تواند در این فرایند رشد نقش اساسی و موثر داشته باشد معلم است زیرا با شناخت ویژگیهای فردی دانش آموزان می تواند به تناسب توانمندی برای بروز ابتکارات و خلاقیت ها زمینه سازی و برنامه ریزی کند هدف از انجام این تحقیق، بررسی نقش معلم در پرورش تفکر خلاق شاگردان در کلاس است روش مطالعه در این تحقیق به صورت مطالعه کتابخانه ای بوده است. برای این منظور از مطالب موجود در مقاله، تحقیق های چاپ شده و همچنین مطالب دیجیتالی استفاده شده است. معلم خلاق از ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مفهوم درستی برداشت می کند و ارزشیابی را وسیله ای برای افزایش مهارتهای یادگیری تلقی می کند و از آن در جهت بهبود کیفی برنامه استفاده می کند و نقش ارزشیابی را شناسایی استعدادها و توانایی ها می داند. تحقیقات نشان داده است که تمام انسان ها دارای قوه خلاقیت و نوآوری هستند؛ برخی در یک زمینه دارای خلاقیت و نوآوری بیش تر و برخی در زمینه ای دیگر. خلاقیت و نوآوری می تواند به وسیله معلمان در دانش آموزان شکوفا گشته و یا از بین برود. بنابراین، باید محیط و فضای مساعدی برای رشد و پرورش قوه خلاقیت و نوآوری دانش آموزان فراهم آورد.

کلمات کلیدی:

معلم، خلاقیت، نوآوری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782753>

