

عنوان مقاله:

آسیب شناسی مدیریت کلاس درس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مرضیه امیری - کارشناس آموزش ابتدایی

معصومه امیری - کارشناس آموزش ابتدایی

فاطمه علمداری - کارشناس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

مدیریت کلاس درس از سوی معلم برای ایجاد نظم و انضباط، مطلوب کردن تدریس و ایجاد یادگیری در دانش آموزان کلاس درس انجام میگیرد. چنانچه مدیریت کلاس به خوبی انجام نگیرد، فرایند تدریس و یادگیری با مشکل مواجه خواهد شد. هدف از نگارش این مقاله بررسی مدیریت کلاس و ارائه راهکارهایی در جهت بهبود این امر است. معلم دانش تسهیل کننده امر آموزش و یادگیری را بر عهده دارد. در این راستا او می تواند علاوه بر موفقیت در امر یادگیری با مدیریت صحیح کلاس به ایجاد الگوهای رفتاری مناسب و تکامل شخصیت دانش آموزان نائل شود. همچنین از آنجایی که کلاس محیطی پویا و سیال است و تصمیمات آن در جهت مدیریت کلاس آنی و درحیظه های اساسی اهمیت دارد. معلمی جهت برخورد با مسائل خاص کلاس خود و جلوگیری از حاد شدن مسائل راهکارهایی را برای مدیریت و رفع تنش به کار برد و با تبحر خاص مسائل را فیصله دهد. بنابراین در این مقاله که برای جمع آوری اطلاعات از روش کتابخانه ای استفاده شده است و با بررسی کتاب و مقالات مرتبط به تدوین مدیریت کلاس درس پرداخته شده است، مدیریت کلاس، اهمیت آن، تئوری های مربوطه و ارائه راهکارها و جمع بندی بحث و تجزیه و تحلیل شده است.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس - تئورهای مدیریت کلاس درس - راهکارهای مدیریت کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782763>

