

عنوان مقاله:

اهداف کلی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران (با تاکید بر تکریم شخصیت دانش آموزان در مدرسه)

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مریم داروبرد - دانش آموخته روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه واحد تهران مرکز.

حلیمه نافعی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه تهران.

حمید پهلوان کمرکان - کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، دانشگاه علوم تحقیقات سیرجان.

زین العابدین بشکنی - کارشناسی علوم تربیتی، گرایش پیش دبستانی و دبستانی، پردیس دکتر شریعتی ساری

خلاصه مقاله:

فرزندان ما، امانت های خداوند هستند که در اختیار والدین می باشند و یا برای تعلیم و تربیت بخشی از با ارزش ترین دوره عمر خود را در مدارس در کنار مربیان و معلمان می گذرانند، از این رو لازم است تلاش کنیم کودکان پاک ما با رفتارهای مطلوب و تربیت صحیح خو گرفته و در بزرگسالی انسان های شایسته ای شوند و در سازندگی جامعه خود تاثیرات خوبی بگذرانند. انجام این موضوع مهم در گرو بیداری و آگاهی پدران، مادران و مربیان و همه کسانی که به گونه ای در تربیت آنان موثرند می باشد که باید با بهره گیری از بهترین و آخرین دست آوردهای تربیتی و اخلاقی فضا و بستر مناسب را برای تحقق اهداف عالی تعلیم و تربیت فراهم آورند. با تکیه بر اهمیت موضوع، این مقاله با استفاده از منابع مطالعاتی در پی آن است به بررسی اهداف کلی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران (با تاکید بر تکریم شخصیت دانش آموزان در مدرسه) بپردازد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدرسه، دانش آموزان، تکریم شخصیت، اهداف و وظایف.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1782778>

